

МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внешкольном образовании

Настоящий Закон в соответствии с конституцией страны определяет государственную политику в сфере внешкольного образования, ее правовые, социально-экономические, а также организационные, образовательные и воспитательные основы.

Раздел I.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Определение терминов

Для целей настоящего Закона употребляются следующие термины:

система внешкольного образования – образовательная подсистема, включающая государственные, коммунальные, частные внешкольные учебные учреждения; другие учебные заведения как центры внешкольного образования во внеурочное и внеучебное время, кружки, секции, клубы, культурно-образовательные, спортивно-оздоровительные, научно-поисковые объединения на базе общеобразовательных учебных заведений, учебно-производственных комбинатов, профессионально-технических и высших учебных заведений I и II уровней аккредитации; клубы и объединения по месту жительства; культурно-образовательные, физкультурно-образовательные, спортивные и другие учебные заведения, учреждения; фонды, ассоциации, деятельность которых связана с функционированием внешкольного образования; соответствующие органы управления внешкольным образованием и научно-методические учреждения;

внешкольное учебное учреждение – составляющая системы внешкольного образования, которая предоставляет знания, формируя умения и навыки по интересам, обеспечивает потребности личности в творческой самореализации и интеллектуальное, духовное и физическое развитие, подготовку к активной профессиональной и общественной деятельности, создает условия для социальной защиты и организации содержательного досуга в соответствии со способностями, одаренностью и состоянием здоровья воспитанников, учащихся и слушателей;

филиалы внешкольного учебного учреждения – структурно обособленные подразделения внешкольного учебного учреждения, находящиеся вне пределов расположения основного внешкольного учебного учреждения и выполняющие такую же образовательную деятельность, как основное внешкольное учебное учреждение в целом или по отдельным ее направлениям;

образовательная деятельность внешкольного учебного учреждения – процесс предоставления знаний, формирования умений и навыков по разным направлениям внешкольного образования, развития интеллектуальных и творческих способностей, физических качеств в соответствии с задатками и запросами личности;

воспитанники – лица, посещающие кружки, клубы, творческие объединения, секции внешкольного учебного учреждения по интересам, способностям и наклонностям, получающие допрофессиональную подготовку;

учащиеся – лица, посещающие классы и другие творческие объединения внешкольного учебного учреждения, учебно-воспитательная работа в которых организована в форме классно-урочной или иной системы;

слушатели – лица, проводящие исследовательскую, поисковую и экспериментальную работу по различным проблемам науки, техники, искусства.

Статья 2. Законодательство о внешкольном образовании

Законодательство страны о внешкольном образовании основывается на конституции государства и состоит из закона страны «Об образовании», настоящего Закона, международных договоров, согласие на обязательность которых дано парламентом государства, иных нормативно-правовых актов.

Статья 3. Задачи Закона «О внешкольном образовании»

Задачами настоящего Закона являются:

- обеспечение прав граждан на получение внешкольного образования;
- определение основных принципов государственной политики относительно внешкольного образования;
- создание нормативно-правовой базы для дальнейшего развития внешкольного образования;
- установление правовых основ деятельности внешкольных учебных учреждений;
- определение основных направлений, содержания и форм учебно-воспитательного процесса во внешкольных учебных учреждениях;
- определение прав и обязанностей участников учебно-воспитательного процесса, установление ответственности за нарушение законодательства о внешкольном образовании;
- создание условий для благотворительной деятельности юридических и физических лиц с целью развития внешкольного образования;
- регулирование отношений между органами государственной власти и учебными заведениями, учреждениями и организациями, определяющими содержание, формы и методы внешкольного образования воспитанников, учащихся и слушателей;
- создание условий для социальной защиты педагогических работников, воспитанников, учащихся и слушателей внешкольных учебных учреждений.

Статья 4. Внешкольное образование

Внешкольное образование является составляющей системы непрерывного образования, определенной конституцией страны законом «Об образовании», настоящим Законом, и направлено на развитие способностей и дарований воспитанников, учащихся и слушателей, удовлетворение их интересов, духовных запросов и потребностей в профессиональном определении во внешкольных учреждениях во время, свободное от учебы в общеобразовательных и других учебных заведениях.

Статья 5. Структура внешкольного образования

Структуру внешкольного образования составляют:

- внешкольные учебные учреждения;
- другие учебные заведения как центры внешкольного образования во внеурочное и внеучебное время, к числу которых относятся: общеобразовательные учебные заведения независимо от подчинения, типов и форм собственности, в том числе школы социальной реабилитации, межшкольные учебно-производительные комбинаты, профессионально-технические и высшие учебные заведения I и II уровней аккредитации;
- кружки, секции, клубы, культурно-образовательные, спортивно-оздоровительные, научно-поисковые объединения на базе общеобразовательных учебных заведений, межшкольных учебно-производственных комбинатов, профессионально-технических и высших учебных заведений I и II уровней аккредитации;
- клубы и объединения по месту жительства независимо от подчинения, типов и форм собственности;
- культурно-образовательные, физкультурно-оздоровительные, спортивные и другие учебные заведения, учреждения;

фонды, ассоциации, деятельность которых связана с функционированием внешкольного образования.

Статья 6. Получение внешкольного образования

1. Воспитанники, учащиеся и слушатели имеют право на получение внешкольного образования в соответствии с их способностями, одаренностью, вкусами и интересами.

2. Внешкольное образование получается гражданами по внеурочное и внеучебное время во внешкольных учебных учреждениях и других учебных заведениях как центрах внешкольного образования независимо от подчинения, типов и форм собственности, в том числе в школах социальной реабилитации, межшкольных учебно-производственных комбинатах, профессионально-технических и высших учебных заведениях I и II уровней аккредитации.

Получение внешкольного образования основывается на принципе добровольности выбора типов учреждений и видов деятельности, а также осуществляется при участии родителей или лиц, их заменяющих, трудовых коллективов, общественных организаций, общественных фондов.

3. Иностранцы и лица без гражданства, находящиеся в стране на законных основаниях, получают внешкольное образование в порядке, установленном для граждан страны.

Статья 7. Язык (языки) обучения и воспитания во внешкольном образовании

Язык (языки) обучения и воспитания во внешкольном образовании определяется в соответствии с конституцией страны и другими специальными законами.

Статья 8. Основные задачи внешкольного образования

Основными задачами внешкольного образования являются:

- воспитание гражданина;
- свободное развитие личности и формирование ее социально-общественного опыта;
- воспитание уважения к конституции, правам и свободам человека и гражданина, чувства собственного достоинства, ответственности перед законом за свои действия;
- развитие у воспитанников, учащихся и слушателей чувства патриотизма и любви к Родине, уважения к народным обычаям, традициям, национальным ценностям своего народа, а также к другим нациям и народам;
- воспитание у воспитанников, учащихся и слушателей уважительного отношения к семье и людям преклонного возраста;
- создание условий для творческого, интеллектуального, духовного и физического развития воспитанников, учащихся и слушателей;
- формирование у воспитанников, учащихся и слушателей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, навыков безопасного поведения;
- удовлетворение образовательно-культурных потребностей воспитанников, учащихся и слушателей, которые не обеспечиваются другими составляющими структуры образования;
- удовлетворение потребностей воспитанников, учащихся и слушателей в профессиональном самоопределении и творческой самореализации;
- поиск, развитие и поддержка способных, одаренных и талантливых воспитанников, учащихся и слушателей;
- совершенствование физического развития воспитанников, учащихся и слушателей, подготовка спортивного резерва для сборных команд страны по разным видам спорта;

организация досуга воспитанников, учащихся и слушателей, поиск его новых форм, профилактика безнадзорности, правонарушений;
воспитание у участников учебно-воспитательного процесса сознательного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих;
формирование здорового образа жизни воспитанников, учащихся и слушателей;
осуществление информационно-методической и организационно-массовой работы.

Статья 9. Основные принципы государственной политики в сфере внешкольного образования

1. Государственная политика в сфере внешкольного образования осуществляется на принципах:

- доступности и бесплатности внешкольного образования для граждан страны в пределах образовательных программ и стандартов независимо от расовой принадлежности, цвета кожи, политических, религиозных и иных убеждений, пола, этнического и социального происхождения, имущественного положения, места жительства, языковых или других признаков;
- финансирования государственных и коммунальных внешкольных учебных учреждений в соответствии с их структурой;
- добровольности выбора типов внешкольных учебных учреждений, форм внешкольного обучения и видов деятельности;
- научности, светского характера образования;
- правовой и социальной защиты воспитанников, учащихся и слушателей в их стремлении к свободному, разностороннему развитию личности.

2. Государственная политика в сфере внешкольного образования направлена:

- на создание условий для получения воспитанниками, учащимися и слушателями внешкольного образования;
- сохранение и развитие сети государственных и коммунальных внешкольных учебных учреждений без права их перепрофилирования, переподчинения, слияния, закрытия, передачи помещений, оборудования, техники в аренду;
- координацию усилий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, объединений граждан и семьи на дальнейшее становление и развитие внешкольного образования.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 10. Органы управления внешкольным образованием

1. Центральные и местные органы исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения и которые проводят деятельность в сфере внешкольного образования, осуществляют управление деятельностью указанных учебных учреждений независимо от подчинения, типов и форм собственности.

2. Государственное управление внешкольным образованием осуществляют:

- специально уполномоченный центральный орган исполнительной власти в области образования;
- другие центральные органы исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения;
- областные, городские, районные государственные администрации и подчиненные им органы управления, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения;
- органы местного самоуправления.

3. Специально уполномоченный центральный орган исполнительной власти и области образования при участии других центральных органов исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения:

принимает участие в определении и реализации государственной политики в сфере внешкольного образования;

формирует программы развития внешкольного образования;

разрабатывает примерное положение о внешкольных учебных учреждениях, готовит предложения о нормативах материально-технического, финансового обеспечения внешкольного образования;

разрабатывает нормативно-правовые акты по определению социальных гарантий педагогическим работникам, специалистам внешкольных учебных учреждений независимо от подчинения, типов и форм собственности;

осуществляет учебно-методическое руководство, контроль и государственное инспектирование внешкольных учебных учреждений независимо от подчинения, типов и форм собственности.

Специально уполномоченный центральный орган исполнительной власти в области образования, другие центральные органы исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, осуществляют иные полномочия, предусмотренные законами страны и положениями о них.

4. Местные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления в пределах их компетенции:

утверждают объемы финансирования коммунальных внешкольных учебных учреждений не ниже минимальных нормативов, определенных в установленном порядке специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования, и обеспечивают финансирование расходов на их содержание;

обеспечивают сохранение и укрепление материально-технической базы внешкольных учебных учреждений, развитие их сети, эффективное использование закрепленных за ними земельных участков;

создают надлежащие условия для выбора воспитанниками, учащимися и слушателями видов творческой деятельности в соответствии с их интересами и запросами родителей или лиц, их заменяющих;

вводят дополнительные педагогические ставки, определяют контингент воспитанников, учащихся и слушателей во внешкольных учебных учреждениях;

принимают меры для привлечения воспитанников, учащихся и слушателей, нуждающихся в социальной помощи и социальной реабилитации, к разным формам внешкольного образования;

обеспечивают социальную защиту воспитанников, учащихся и слушателей, педагогических работников, специалистов и других работников внешкольных учебных учреждений;

организуют в установленном порядке повышение квалификации, аттестацию педагогических работников внешкольных учебных учреждений независимо от подчинения, типов и форм собственности;

координируют деятельность педагогических коллективов внешкольных учебных учреждений, общественных организаций, предприятий и семьи по получению воспитанниками, учащимися и слушателями внешкольного образования;

осуществляют контроль за деятельностью педагогических коллективов внешкольных учебных учреждений, обобщают и распространяют опыт их работы;

проводят государственную аттестацию внешкольных учебных учреждений независимо от типов и форм собственности;

содействуют созданию попечительских и опекуновских советов, благотворительных фондов;

осуществляют иные полномочия в соответствии с конституцией страны, Законом «Об образовании», настоящим Законом и положениями о них.

Статья 11. Государственный контроль за деятельностью внешкольных учебных учреждений.

1. Государственный контроль за деятельностью внешкольных учебных учреждений независимо от подчинения, типов и форм собственности осуществляется с целью реализации единой государственной политики в сфере внешкольного образования и обеспечивается специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования, другими центральными органами исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, областными, городскими, районными государственными администрациями и подчиненными им органами управления, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, органами местного самоуправления.

2. Основной формой государственного контроля за деятельностью внешкольных учебных учреждений независимо от подчинения, типов и форм собственности является государственная аттестация внешкольного учебного учреждений, которая проводится не реже одного раза в 10 лет в порядке, установленном специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования. Результаты государственной аттестации внешкольных учебных учреждений обнародуются.

Внеочередная государственная аттестация государственных внешкольных учебных учреждений проводится, как исключение, лишь по решению специально уполномоченного центрального органа исполнительной власти в области образования или других центральных органов исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения.

Внеочередная государственная аттестация коммунальных внешкольных учебных учреждений проводится, как исключение, лишь по решению областных, городских, районных государственных администрации и подчиненных им органов управления, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, органов местного самоуправления.

Внеочередная государственная аттестация частных внешкольных учебных учреждений проводится, как исключение, лишь по решению собственника (учредителя) или специально уполномоченного центрального органа исполнительной власти в области образования, других центральных органов исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, областных, городских, районных государственных администраций и подчиненных им органов управления, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, органов местного самоуправления.

Статья 12. Управление и общественное самоуправление внешкольного учебного учреждения

1. Руководство внешкольным учебным учреждением осуществляет его директор. Коллегиальным органом управления внешкольным учебным учреждением является педагогический совет, полномочия которого определяются положением о внешкольных учебных учреждениях.

2. Органом общественного самоуправления внешкольного учебного учреждения является общее собрание (конференция) коллектива внешкольного учебного учреждения.

3. Во внешкольном учебном учреждении могут функционировать методические объединения, охватывающие участников учебно-воспитательного процесса и специалистов определенного профессионального направления.

Внешкольное учебное учреждение является методическим центром воспитательной работы.

Статья 13. Внешкольное учебное учреждение

1. Внешкольное учебное учреждение по своим организационно-правовым формам может быть государственной, коммунальной или частной формы собственности.

2. Статус государственного имеет внешкольное учебное учреждение, основанное на государственной форме собственности.

Статус коммунального имеет внешкольное учебное учреждение, основанной на коммунальной форме собственности.

Статус частного имеет внешкольное учебное учреждение, основанное на частной форме собственности.

3. Внешкольные учебные учреждения могут функционировать в форме центров, комплексов, дворцов, домов, клубов, станций, комнат, студий, школ искусств, начальных специализированных художественных учебных заведений, спортивных школ, детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, физкультурно-спортивных клубов по месту жительства, физкультурно-оздоровительных клубов инвалидов, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, детских стадионов, детских библиотек, детских флотилий, галерей, бюро, оздоровительных учреждений, осуществляющих внешкольное образование.

4. Внешкольные учебные учреждения могут быть комплексными и профильными. Комплексные внешкольные учебные учреждения организуют работу с воспитанниками, учащимися и слушателями по разным направлениям внешкольного образования (художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, эколого-натуралистическому, научно-техническому, опытно-экспериментальному, физкультурно-спортивному или спортивному, военно-патриотическому, библиотечно-библиографическому, социально-реабилитационному, оздоровительному, гуманитарному). К комплексным внешкольным учебным учреждениям относятся дворцы, дома детей и юношества, центры детского и юношеского творчества.

Профильные внешкольные учебные учреждения организуют работу по определенному направлению внешкольной деятельности. К профильным внешкольным учебным учреждениям относятся центры, клубы туристско-краеведческого, научно-технического, эколого-натуралистического, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического творчества, военно-патриотической направленности, станции юных туристов, натуралистов, техников, школы искусств, начальные специализированные художественные учебные учреждения, детско-юношеские спортивные школы, оздоровительные учреждения, туристские базы.

5. Перечень типов внешкольных учебных учреждений утверждается правительством страны.

6. Творческие объединения внешкольного учебного учреждения классифицируются по трем уровням:

начальный уровень – творческие объединения общеразвивающей направленности, содействующие выявлению способностей, дарований воспитанников, учащихся и слушателей или развитию их интереса к творческой деятельности;

основной уровень – творческие объединения, развивающие устойчивые интересы воспитанников, учащихся и слушателей, дающие им знания, практические умения и навыки, удовлетворяющие потребности в профессиональной ориентации;

высший уровень – творческие объединения по интересам для способных и одаренных воспитанников, учащихся и слушателей.

Статья 14. Устав внешкольного учебного учреждения

1. Внешкольное учебное учреждение, признается юридическим лицом со дня регистрации его устава.

Устав внешкольного учебного учреждения разрабатывается в соответствии с конституцией страны, законом «Об образовании», настоящим Законом, положением о внешкольных учебных учреждениях.

2. Положение о внешкольных учебных учреждениях утверждается правительством страны.

Внешкольное учебное учреждение на основе положения о внешкольных учебных учреждениях разрабатывает устав, который утверждается собственником (учредителем) и регистрируется местным органом исполнительной власти в порядке, установленном законодательством страны.

Внешкольные учебные учреждения действуют на основании собственных уставов, утвержденных:

специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования или другими центральными органами исполнительной власти, по согласованию со специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования, которые основаны на государственной форме собственности и находятся в сфере их управления;

областными, городскими, районными государственными администрациями, которые основаны на коммунальной форме собственности и находятся в сфере их управления.

Устав частного внешкольного учебного учреждения согласовывается с соответствующим органом исполнительной власти, утверждается учредителем (собственником) и регистрируется в порядке, установленном законодательством страны.

Статья 15. Создание, реорганизация и ликвидация внешкольного учебного учреждения

1. Порядок создания, реорганизации и ликвидации внешкольных учебных учреждений утверждается правительством страны.

2. Государственные и коммунальные внешкольные учебные учреждения осуществляют свою деятельность после регистрации устава.

3. Частные внешкольные учебные учреждения осуществляют свою образовательную деятельность после регистрации устава и при наличии лицензии, выданной в установленном законодательством порядке.

4. Учредителями внешкольного учебного учреждения могут быть:
центральные и местные органы исполнительной власти;
органы местного самоуправления;
предприятия, учреждения, организации страны и их объединения независимо от форм собственности и подчинения;
граждане страны.

5. Государственные и коммунальные внешкольные учебные учреждения создаются соответственно центральными, местными органами исполнительной власти или органами местного самоуправления с учетом, социально-экономических, национальных, культурно-образовательных потребностей при условии наличия необходимой учебно-методической и материально-технической базы, педагогических кадров и соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил и стандартов.

Решение о создании частного внешкольного учебного учреждения принимается учредителем (собственником) при наличии необходимой учебно-методической и материально-технической базы, педагогических кадров и соблюдении санитарно-гигиенических норм, правил и стандартов.

6. Внешкольные учебные учреждения независимо от подчинения, типов и форм собственности имеют равные права и несут одинаковые обязательства по соблюдению требований законодательства страны.

Внешкольные учебные учреждения имеют право открывать свои филиалы в селах, поселках, городах страны.

Раздел III.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВНЕШКОЛЬНОМ УЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Статья 16. Основные направления внешкольного образования

Внешкольное образование в внешкольных учебных учреждениях может осуществляться по следующим направлениям:

художественно-эстетическое, обеспечивающее развитие творческих способностей, дарований и приобретение воспитанниками, учащимися и слушателями практических навыков, овладение знаниями и сфере отечественной и мировой культуры и искусства;

туристско-краеведческое, направляемое на привлечение воспитанников, учащихся и слушателей к активной деятельности по изучению истории родного края и окружающей среды, мировой цивилизации, географических, этнографических, исторических объектов и явлений социальной жизни, овладение практическими умениями и навыками по туризму и краеведению;

эколого-натуралистическое, предусматривающее овладение знаниями об окружающей среде, формирование экологической культуры личности, приобретение знаний в области экологических проблем и опыта их решения, привлечение к практической природоохранной работе и иным биологическим направлениям, формирование знаний, навыков в таких отраслях сельского хозяйства, как цветоводство, лесничество, садоводство, грибоводство, пчеловодство;

научно-техническое, обеспечивающее приобретение воспитанниками, учащимися и слушателями технико-технологических умений и навыков, расширение научного мировоззрения, подготовку к активной научно-исследовательской работе, овладение современной техникой и технологиями;

опытно-экспериментальное, содействующее привлечению воспитанников, учащихся и слушателей к научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской работе в разных областях науки, техники, культуры и искусства, а также созданию условий для творческого самосовершенствования и выявления, развития и поддержки юных талантов и дарований;

физкультурно-спортивное или спортивное, обеспечивающее развитие физических способностей воспитанников, учащихся и слушателей, необходимые условия для полноценного оздоровления, закаливания, содержательного отдыха и досуга, занятий физической культурой и спортом, подготовку спортивного резерва для национальных сборных команд, приобретение навыков здорового образа жизни;

военно-патриотическое, обеспечивающее надлежащий уровень подготовки воспитанников, учащихся и слушателей к военной службе, воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности;

библиотечно-библиографическое, направленное на углубление познавательных интересов воспитанников, учащихся и слушателей, повышение их информационной культуры, приобретение навыков и умений ориентироваться в возрастающем потоке информации;

социально-реабилитационное, обеспечивающее социальное становление и развитие интересов, способностей, наклонностей, потребностей и самореализации воспитанников,

учащихся и слушателей, подготовку их к активной профессиональной и общественной деятельности, организацию их содержательного досуга и отдыха;

оздоровительное, обеспечивающее необходимые условия для содержательного отдыха и предусматривающее овладение знаниями о здоровом образе жизни, организацию оздоровления воспитанников, учащихся и слушателей, приобретение и закрепление навыков укрепления личного здоровья и формирование гигиенической культуры личности;

гуманитарное, обеспечивающее развитие способностей, дарований, практических навыков воспитанников, учащихся и слушателей, овладение знаниями по основам наук социально-гуманитарного цикла.

Статья 17. Планирование деятельности внешкольного учебного учреждения

1. Внешкольное учебное учреждение работает по годовому плану работы, согласованному с соответствующим органом исполнительной власти, реализует основные направления своей деятельности с учетом особенностей социально-экономического развития региона, интересов воспитанников, учащихся и слушателей, потребностей семьи, запросов других учебных заведений, молодежных и детских общественных организаций.

2. Учебно-воспитательный процесс во внешкольных учебных учреждениях независимо от подчинения, типов и форм собственности осуществляется по типовым учебным планам и программам, утверждаемым специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования, другими центральными органами исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения.

Внешкольные учебные учреждения могут планировать работу кружков, секций по другим учебным планам и программам при условии утверждения их соответствующими местными органами исполнительной власти.

Экспериментальные учебные планы составляются внешкольными учебными учреждениями с учетом типовых учебных планов.

Введение экспериментальных учебных планов, образовательных программ, педагогических инноваций и технологий возможно лишь по совместному решению специально уполномоченного центрального органа исполнительной власти в области образования (других центральных органов исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения) и соответствующих научно-исследовательских институтов страны.

Статья 18. Продолжительность занятий и режим работы внешкольного учебного учреждения

1. Продолжительность занятий во внешкольном учебном учреждении определяется учебными планами и программами с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки для разных возрастных категорий и составляет для воспитанников, учащихся и слушателей в возрасте от 5 до 6 лет – 30 минут, в возрасте от 6 до 7 лет – 35 минут, старше – 45 минут.

2. Режим ежедневной работы устанавливается внешкольным учебным учреждением на основе рекомендаций центральных и местных органов исполнительной власти, в сфере управления которых оно находится.

Внешкольное учебное учреждение обеспечивает безопасные условия обучения, воспитания и труда.

3. Продолжительность учебного года во внешкольном учебном учреждении устанавливается специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования или другими центральными и местными органами исполнительной

власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, по согласованию со специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования.

В каникулярные, праздничные и нерабочие дни внешкольное учебное учреждение работает по отдельному плану.

Статья 19. Формы организации внешкольного образования

1. Внешкольное образование осуществляется дифференцированно в соответствии с индивидуальными возможностями, интересами, наклонностями, способностями воспитанников, учащихся и слушателей с учетом их возраста, психофизических особенностей, состояния здоровья в разнообразных организационных формах: занятие, кружковая работа, клубная работа, урок, лекция, индивидуальные занятия, конференция, семинар, чтение, викторина, концерт, соревнование, тренировка, репетиция, поход, экскурсия, экспедиция, практическая работа в лабораториях, мастерских, теплицах, на научно-опытных земельных участках, сельскохозяйственных и промышленных предприятиях, на природе – и в других формах, предусмотренных уставом внешкольного учебного учреждения.

2. Средняя наполняемость групп и других организационных форм во внешкольных учебных учреждениях составляет, как правило, 10 - 15 воспитанников, учащихся и слушателей.

Предельная наполняемость групп в соответствии с психофизиологическим развитием воспитанников, учащихся и слушателей, их возрастными категориями, уровнем мастерства определяется положением о внешкольных учебных учреждениях.

Наполняемость групп устанавливается директором внешкольного учебного учреждения в зависимости от профиля и возможностей организации учебно-воспитательного процесса.

Численный состав групп, в которых предусматривается индивидуальное обучение, составляет не более 5 воспитанников, учащихся и слушателей.

Положение о порядке организации индивидуальной и групповой работы во внешкольных учебных учреждениях утверждается специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования.

3. Внешкольные учебные учреждения выдают своим выпускникам соответствующие документы о внешкольном образовании и порядке, установленном специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования.

Выпускникам, которые в установленном порядке сдали квалификационные экзамены, выдается свидетельство (удостоверение).

Образцы свидетельств (удостоверений) утверждаются специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования.

Изготовление свидетельств (удостоверений) для государственных и коммунальных внешкольных учебных учреждений осуществляется соответственно за счет средств государственного и местного бюджетов.

Изготовление свидетельств (удостоверений) для частных внешкольных учебных учреждений осуществляется за счет средств учредителей (собственников).

Раздел IV.

УЧАСТНИКИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВО ВНЕШКОЛЬНОМ УЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Статья 20. Участники учебно-воспитательного процесса во внешкольном учебном учреждении

Участниками учебно-воспитательного процесса во внешкольном учебном учреждении

являются:

воспитанники, учащиеся, слушатели;
директор, заместители директора внешкольного учебного учреждения;
педагогические работники, психологи, социальные педагоги, библиотекари,
специалисты, привлеченные к учебно-воспитательному процессу;
родители или лица, их заменяющие;
представители предприятий, учреждений, организаций, принимающие участие в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Статья 21. Права, обязанности и социальная защита воспитанников, учащихся и слушателей внешкольного учебного учреждения

1. Права и обязанности воспитанников, учащихся и слушателей внешкольного учебного учреждения определяются конституцией страны, законом «Об образовании», настоящим Законом и иными нормативно-правовыми актами.

2. Государство осуществляет защиту прав воспитанников, учащихся и слушателей внешкольного учебного учреждения и обеспечивает организацию обучения и воспитания несовершеннолетних детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, согласно законодательству страны.

3. Отвлечение воспитанников, учащихся и слушателей внешкольного учебного учреждения за счет учебного времени на работы и осуществление мероприятий, не связанных с учебным процессом, запрещается, кроме случаев, предусмотренных решениями правительства страны.

4. Каждый воспитанник, учащийся и слушатель имеет право на свободу выбора объединений по интересам и их количества.

5. Органы исполнительной власти устанавливают различные виды морального стимулирования и материального поощрения для победителей поселковых, районных, городских, областных, общегосударственных международных конкурсов, турниров, олимпиад, выставок, соревнований.

6. Внешкольное учебное учреждение устанавливает различные виды морального стимулирования и материального поощрения для воспитанников, учащихся и слушателей в соответствии со своим уставом.

7. Воспитанники, учащиеся и слушатели внешкольных учебных учреждений имеют право на льготное или бесплатное посещение музеев, историко-архитектурных памятников в порядке, установленном правительством страны.

8. Воспитанники, учащиеся и слушатели внешкольных учебных учреждений независимо от подчинения, типов и форм собственности имеют право на бесплатное медицинское обслуживание в учреждениях здравоохранения, определенных соответствующими органами исполнительной власти.

9. Органы местного самоуправления в соответствии с настоящим Законом могут устанавливать порядок предоставления льгот на проезд воспитанников, учащихся и слушателей в городском и пригородном пассажирском транспорте и предусматривать соответствующие расходы из местных бюджетов.

Воспитанники, учащиеся, слушатели внешкольных учебных учреждений в сельской местности обеспечиваются транспортом к месту учебы и домой бесплатно.

Статья 22. Педагогические работники внешкольного учебного учреждения

1. Педагогическим работником внешкольного учебного учреждения должно быть лицо с высокими моральными качествами, физическое и психическое состояние здоровья которого позволяет выполнять профессиональные обязанности во внешкольных учебных учреждениях, имеющее высшее педагогическое или другое профессиональное образование и надлежащий

уровень профессиональной подготовки, осуществляющее педагогическую деятельность, обеспечивающее результативность и качество своей работы. Педагогическим работником внешкольного учебного учреждения может быть также народный умелец с высокими моральными качествами при условии обеспечения надлежащей результативности учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень должностей педагогических работников системы внешкольного образования устанавливается правительством страны.

3. Должность руководителя внешкольного учебного учреждения независимо от подчинения, типа и формы собственности может занимать лицо, являющееся гражданином страны, имеющее высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы не менее трех лет, успешно прошедшее подготовку и аттестацию руководящих кадров образования в порядке, установленном специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования.

4. Права, обязанности и социальные гарантии для педагогических работников внешкольного учебного учреждения определяются конституцией страны, законом «Об образовании», настоящим Законом и иными нормативно-правовыми актами.

Педагогическим работникам внешкольных учебных учреждений независимо от подчинения, типов и форм собственности предоставляется ежегодный основной отпуск продолжительностью не менее 42 календарных дней в порядке, установленном правительством страны.

Педагогические работники внешкольных учебных учреждений имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии педагогического стажа работы не менее 25 лет.

Педагогическим работникам внешкольных учебных учреждений, работающим в сельской местности и поселках, а также пенсионерам, которые ранее работали педагогическими работниками в этих населенных пунктах и проживают в них, государство в соответствии с законодательством обеспечивает бесплатное пользование жильем с отоплением и освещением в пределах установленных норм. Они имеют право на получение в собственность земельного участка в размере средней земельной доли в соответствии с законодательством страны.

Педагогические работники внешкольных учебных учреждений в сельской местности обеспечиваются бесплатным проездом к месту работы и домой за счет средств местного бюджета.

Статья 23. Педагогическая нагрузка педагогических работников внешкольного учебного учреждения

1. Педагогическая нагрузка руководителей кружков, секций, студий, клубов, творческих объединений внешкольного учебного учреждения независимо от подчинения, типа и формы собственности включает 18 учебных часов в течение учебной недели, что составляет тарифную ставку, а также другие виды педагогической деятельности в следующем соотношении к тарифной ставке:

заведование мастерскими – 15-20 %;

заведование учебными кабинетами, лабораториями, уголками живой природы, дендропарками, зимним садом – 10-15 %;

заведование паспортизованными музеями – 15-20 %;

заведование учебно-опытными участками, теплицами – 10-15 %.

Размеры и порядок доплат за другие виды педагогической деятельности определяются правительством страны.

Размеры тарифных ставок других педагогических работников внешкольных учебных учреждений устанавливаются правительством страны.

Распределение педагогической нагрузки во внешкольном учебном учреждении осуществляется его руководителем и утверждается соответствующим органом управления.

2. Педагогическая нагрузка, объемом менее тарифной ставки, предусмотренной частью первой настоящей статьи, устанавливается только с его письменного согласия педагогического работника внешкольного учебного учреждения независимо от подчинения, типа и формы собственности.

Перераспределение педагогической нагрузки в течение учебного года возможно в случае изменения количества часов по отдельным учебным программам, что предусматривается рабочим учебным планом, или с письменного согласия педагогического работника с соблюдением законодательства страны.

Статья 24. Трудовые отношения в системе внешкольного образования

Трудовые отношения в системе внешкольного образования регулируются законодательством страны, законом «Об образовании», настоящим Законом и, иными нормативно-правовыми актами.

Назначение на должность и освобождение от должности руководителя государственного и коммунального внешкольного учебного учреждения осуществляет соответственно специально уполномоченный центральный орган исполнительной власти области образования, другие центральные органы исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, местные органы исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей руководителя государственного и коммунального внешкольного учебного учреждения, осуществляет соответственно специально уполномоченный центральный орган исполнительной власти в области образования, другие центральные органы исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, и местные органы исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные учреждения, по представлению руководителя внешкольного учебного учреждения. Назначение на должность и освобождение от должности педагогических и других работников государственного и коммунального внешкольного учебного учреждения осуществляет руководитель внешкольного учебного учреждения.

Назначение на должность и освобождение от должности руководителя частного внешкольного учебного учреждения осуществляет учредитель (собственник) по согласованию с соответствующим центральным или местным органом исполнительной власти. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей руководителя частного внешкольного учебного учреждения осуществляет учредитель (собственник) по согласованию с соответствующим центральным или местным органом исполнительной власти по представлению руководителя данного учреждения. Назначение на должность и освобождение от должности педагогических и других работников частного внешкольного учебного учреждения осуществляет его руководитель.

Статья 25. Подготовка и повышение квалификации педагогических работников внешкольного учебного учреждения

1. Подготовка педагогических работников внешкольных учебных учреждений осуществляется педагогическими и другими высшими учебными заведениями, институтами последипломного педагогического образования, их специализированными факультетами.

2. Повышение квалификации педагогических работников государственных и коммунальных внешкольных учебных учреждений осуществляется не реже одного раза в пять лет за счет средств соответствующих бюджетов.

Повышение квалификации педагогических работников частных внешкольных учебных учреждений осуществляется не реже одного раза в пять лет за счет средств собственника (учредителя).

Статья 26. Аттестации педагогических работников внешкольного учебного учреждения

Аттестация педагогических работников внешкольного учебного учреждения независимо от подчинения, типа и формы собственности осуществляется, как правило, один раз в пять лет в соответствии с Типовым положением об аттестации педагогических работников, утвержденным специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования.

Раздел V. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ВНЕШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Статья 27. Финансово-хозяйственная деятельность внешкольного учебного учреждения

1. Финансово-хозяйственная деятельность внешкольного учебного учреждения осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», настоящим Законом и иными нормативно-правовыми актами.

2. Финансирование государственных и коммунальных внешкольных учебных учреждений осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов, частных внешкольных учебных учреждений – за счет средств учредителей (собственников).

Финансирование государственных, коммунальных и частных внешкольных учебных учреждений может осуществляться также за счет дополнительных источников финансирования, не запрещенных законодательством страны.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, получают внешкольное образование бесплатно.

3. Дополнительными источниками финансирования внешкольного учебного учреждения являются:

средства, полученные за оказание дополнительных образовательных услуг, работы, выполненные внешкольным учебным учреждением по заказу предприятий, учреждений, организаций и граждан, а также доходы от реализации собственной продукции, от предоставления в аренду помещений, оборудования, которые не облагаются налогом и направляются на социальные нужды и развитие учебного учреждения;

гуманитарная помощь;

дотации из местных бюджетов;

добровольные денежные взносы, материальные ценности, полученные от предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан.

Средства, полученные за счет дополнительных источников финансирования, используются внешкольным учебным учреждением на деятельность, предусмотренную его уставом.

4. Бюджетное финансирование государственных и коммунальных внешкольных учебных учреждений не может уменьшаться или прекращаться при наличии в указанных учреждениях дополнительных источников финансирования.

Не использованные в текущем году внебюджетные средства внешкольного учебного учреждения не могут быть изъяты, кроме случаев, предусмотренных законодательством страны.

Статья 28. Материально-техническая база внешкольного учебного учреждения

1. Внешкольное учебное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, земельным участком в соответствии с законодательством страны.

Для осуществления учебно-воспитательной работы внешкольным учебным учреждениям предоставляются в пользование или в аренду спортивные объекты, культурные, оздоровительные и другие заведения бесплатно или на льготных условиях. Порядок предоставления указанных объектов в пользование или в аренду определяется местными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления в соответствии с законодательством страны.

2. Требования к материально-технической базе внешкольного учебного учреждения определяются соответствующими строительными и санитарно-гигиеническими нормами, правилами и стандартами устройства и содержания внешкольного учебного учреждения, учебными планами и программами.

К материально-технической базе внешкольного учебного учреждения относятся помещения, сооружения, оборудование, средства связи, транспортные средства, земельные участки, движимое и недвижимое имущество, находящееся в его собственности или в полном хозяйственном ведении, оперативном управлении, арендованное либо предоставленное ему учредителем (собственником).

3. Внешкольное учебное учреждение самостоятельно распоряжается средствами, полученными от хозяйственной и другой деятельности в соответствии с его уставом.

Внешкольное учебное учреждение бесплатно пользуется земельными участками, на которых оно расположено, и несет ответственность за рациональное использование и восстановление природных ресурсов.

Право внешкольного учебного учреждения на земельный участок, на котором оно расположено, закрепляется за ним в соответствии с Земельным кодексом страны и удостоверяется соответствующим Государственным актом в установленном порядке.

Основные фонды, земельные участки и другое имущество государственного и коммунального внешкольного учебного учреждения не подлежат изъятию, кроме случаев, предусмотренных законами страны.

Государственные и коммунальные внешкольные учебные учреждения, принадлежащие предприятиям, министерствам и другим органам исполнительной власти, могут приватизироваться лишь при условии:

- сохранения образовательного назначения внешкольного учебного учреждения;
- согласия коллектива внешкольного учебного учреждения;
- наличия средств.

4. Имущество государственного и коммунального внешкольного учебного учреждения может изыматься учредителем лишь при условии дальнейшего использования этого имущества и средств, полученных от его реализации, на развитие внешкольного образования в порядке, установленном правительством страны.

В случае ликвидации частного внешкольного учебного учреждения имущество и средства в соответствии с законодательством и учредительными документами внешкольного учебного учреждения используются по решению собственника (учредителя).

Статья 29. Платные услуги в сфере внешкольного образования

Государственные, коммунальные и частные внешкольные учебные учреждения могут оказывать платные услуги в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством страны, и в порядке, установленном специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти в области образования, по согласованию с Министерством финансов страны.

В случаях, предусмотренных законодательством страны, внешкольное учебное учреждение имеет право оказания платных услуг по определенным видам деятельности после получения в установленном порядке соответствующих лицензий.

Платные услуги не могут оказываться государственными или коммунальными внешкольными учебными учреждениями вместо или в пределах образовательной деятельности, определенной учебными планами и программами.

Платные услуги могут оказываться по направлениям деятельности внешкольного учебного учреждения.

Раздел VI. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Статья 30. Международное сотрудничество в системе внешкольного образования

Органы управления внешкольным образованием, учреждения и учебные заведения системы внешкольного образования имеют право заключать соглашения о сотрудничестве, устанавливая прямые связи с органами управления образованием и учебными учреждениями зарубежных стран, международными организациями, фондами в установленном законодательством порядке.

Государство содействует международному сотрудничеству в системе внешкольного образования.

Раздел VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ВНЕШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Статья 31. Ответственность за нарушение законодательства о внешкольном образовании.

Должностные лица и граждане, виновные в нарушении законодательства о внешкольном образовании, несут ответственность в порядке, установленном законами страны.

Ущерб, причиненный внешкольным учебным учреждением воспитанникам, учащимся и слушателям, возмещается в соответствии с законами страны.

Раздел VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня его опубликования.

2. Часть первая статьи 22 настоящего Закона об обязательности высшего педагогического или другого профессионального образования для педагогического работника внешкольного учебного учреждения и часть третья статьи 22 настоящего Закона об обязательности высшего педагогического образования для руководителя внешкольного учебного учреждения распространяются на лиц, которые будут назначаться на должности соответственно педагогического работника или руководителя внешкольного учебного учреждения, со дня вступления в силу настоящего Закона.

3. До приведения законов страны, иных нормативно-правовых актов о соответствии с настоящим Законом они применяются в части, не противоречащей настоящему Закону.

4. Правительству страны в течение шести месяцев со дня вступления в силу настоящего Закона:

подготовить и представить на рассмотрение парламента страны предложения о внесении изменений в законы страны, вытекающих из настоящего Закона;

привести свои нормативно-правовые акты в соответствие с настоящим Законом;
обеспечить принятие в соответствии с компетенцией нормативно-правовых актов,
вытекающих из настоящего Закона;

обеспечить пересмотр и отмену центральными органами исполнительной власти их
нормативно-правовых актов, противоречащих настоящему Закону;

внести необходимые изменения в Общий классификатор отраслей народного
хозяйства, по которому внешкольные учебные учреждения отнести к отраслям культуры,
образования, спорта, туризма.

5. Внести изменения в следующие законы страны:

(Перечень законов, их статей, частей и абзацев определяются применительно к
законодательству страны).

Принят на двадцать четвертом
пленарном заседании Межпарламентской
Ассамблеи государств - участников СНГ
(постановление № 24 – 14 от 4 декабря 2004 года)